Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гентинская средняя общеобразовательная школа

**Программа**

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«Добрая дорога детства» на 2016- 2018 годы.

**Пояснительная** **записка**

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно– транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части в не установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

**Объекты** **деятельности** **системы** **профилактики** **детского** **дорожно-транспортного** **травматизма:**

участники дорожного движения учащиеся МКОУ «Гентинская СОШ

педагоги образовательного учреждения;

родители, как непосредственные участники дорожного движения и процесса воспитания детей;

представители ГИБДД;

средства массовой информации.

**Цель** **программы:** создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.

**Задачи:**

расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

формирование практических умений пешеходов;

формирование культуры участника дорожного движения;

воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

**Сроки** **реализации** **программы** 2016-2018 учебный год

**Информационно-содержательное** **обеспечение:** 1. Создание информационного блока данных:

 разработка уроков;

 разработка лекций, бесед для родителей;  беседы для учащихся;

 внеклассные мероприятия;  пятиминуток по ПДД.

2. Информирование о федеральных, краевых , муниципальных документах участников процесса.

3. Сбор текущей информации:

 о результатах тестирования, срезов знаний по ПДД;

 о посещенных уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

4. Сбор аналитической информации:  о ходе работы по программе;

 о результатах деятельности.

5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.

6. Проведение контрольных срезов знаний, тестов.

3

7. Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей.

8. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).

9. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями г.Ставрополя.

10. Систематическое оформление сменного информационного стенда.

11. Оснащение уголка безопасности новой информацией для учащихся и родителей.

**Программа** **предлагает:**

 Консультации для педагогов по проведению профилактических бесед по правилам дорожного движения для учащихся в пред – и послеканикулярное время, минуток безопасности.

 Рекомендации к использованию на уроках по изучению правил дорожного движения метода ситуационного обучения.

 Рекомендации к использованию на уроках различных игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей.

 Проведение на уроках и переменах развивающих игр для детей на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке.

 Систематическое проведение родительских собраний и консультаций по вопросам безопасного движения .

 Координацию деятельности отряда ЮИД.

**Основные** **направления** **деятельности** **МКОУ** «Гентинская **СОШ»** **по** **профилактике** **детского** **дорожно-транспортного** **травматизма:**

**С** **педагогами**: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

**С** **детьми**: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

**С** **родителями**: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД), родительские собрания

приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и учителей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

**Кадровая** **комплектация** **и** **организация** **деятельности** **по** **реализации** **программы**

***РОДИТЕЛИ*** ***ПЕДАГОГИ***

***ДЕТИ***

***СЛУЖБА*** ***ГИБДД***

**Классный** **руководитель** **выполняет** **следующие** **функции:**

Планирование и организация учебно– воспитательного процесса. Ведение занятий по ПДД.

Подготовка и проведение праздников по данному направлению.

Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.

Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).

Ведение необходимой документации.

**Основные** **направления** **работы** **по** **реализации** **программы**.

Мероприятия по созданию условий безопасности школьников. Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

**Организация** **и** **содержание** **профилактической** **работы** **с** **родителями** Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного

травматизма - работа с родителями. Исследования показали, что

5

подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальной работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям:

постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару

при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план учебных занятий.

На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, давать советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям.

6

**Прогнозируемый** **результат:**

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

**Планирование** **деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание направления работы | Ответственный | Срок | Содержание деятельности |
|  |
|  | | | | |
| **1.** **Работа** **с** **педагогами** | | | | |
|  | Ежеквартальный анализ состояния детского дорожного травматизма в школе | Зам. директора по ВР | ежеквартально | Профилактика ДДТ травматизма |
| 1 |
|  | Знакомство с постановлениями УО и ГУВД ГИБДД | Зам. дир по ВР,  директор ОУ, инспектора ГИБДД | 1 раз в четверть | Профилактика ДДТ травматизма |
| 2 |
|  | День Безопасности | Зам. дир по ВР Классные руководители | 1 сентября | Разработка и проведение мероприятий согласно данной тематике |
| 3 |
|  | Инструктажи по ПДД:  1 класс – «Безопасный путь в школу»;  1–9 класс «Движение организованных групп по улицам села»;  5–9 класс – «Правила перехода через железнодорожные пути»; | Зам.директора по ВР | сентябрь октябрь декабрь февраль март май | Проведение профилактических бесед с учащимися |
| 4 |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1–9-й класс – «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» (зима);  1–9 класс – «Основные виды нарушений ПДД в летний период»; |  |  |  |
|  |
|  | Обзор методической литературы и спецлитературы для использования на  уроках по ПДД и внеклассных мероприятиях | Библиотекарь школы | 1 раз в полугодие | Проведение мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания учащихся. |
| 5 |
|  | Консультация «Работа с документацией по ПДД» | Зам. дир по ВР | Октябрь март | Ведение журнала и другой документации в соответствии с требованиями |
| 6 |
|  | Информационные совещания с классными руководителями о проведении профилактических бесед с учащимися в пред – и послеканикулярное время | Зам. дир по ВР | В течение года | Проведение профилактических бесед с учащимися |
| 7 |
|  | Совещание при директоре «Состояние детского дорожного травматизма» | Зам. дир по ВР | 1 раз в четверть | Отчет о работе |
| 8 |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация участия школы в районном конкурсе «Законы дорог уважай» | Зам. дир по ВР | Сентябрь-апрель | Подготовка документации, подготовка отряда ЮИД |
| 9 |
|  | Организация летнего отдыха учеников по профилактике ДДТТ. | Зам. дир по ВР Воспитатели лагеря | Июнь-август | Беседы с учащимися и проведение мероприятий |
| 10 |
|  | Организация безопасных перевозок учащихся в течение учебного года | Зам. дир по ВР Классные руководители | В течение года | Профилактика ДДТ травматизма |
| 11 |
|  | Организация ВШК по предупреждению нарушений ПДД | Зам. дир по ВР | В течение года | Профилактика ДДТ травматизма |
| 12 |
|  | Организация подписки на газету «Добрая дорога детства» | Зам. дир. по ВР | В течение года | Профилактика ДДТ травматизма |
| 13 |
|  | | | | |
| **II.** **Работа** **с** **родителями** | | | | |
|  | Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе,о нарушениях ПДД учащимися  школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями. | Учителя начальных классов, классные руководители. | В течение года | Беседы с родителями по профилактике детского травматизма |
| 1 |
|  | Выступление на общешкольных и классных родительских | Инспектор ГИБДД,  зам. дир по ВР | 1 раз в год | Профилактика ДДТ травматизма |
| 2 |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | собраниях по проблеме безопасности дорожного движения. |  |  |  |
|  |
|  | Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках. | Классные руководители | В течение года, особенно в каникулы | Предупреждение ДДТ травматизма |
| 3 |
|  | Совместные мероприятия с учащимися: «Вместе весело шагать» «Безопасное колесо» | 1–4 классы классные руководители 5–8 классы Зам. дир по ВР Классные руководители | май – октябрь | Профилактика ДДТ травматизма |
| 4 |
|  | В рамках работы школьного университета педагогических знаний предусмотреть изучение вопросов профилактики ДДТТ и ответственности родителей за обучение и соблюдение учениками ПДД | 1-8 классы, классные руководители | В течение учебного года | Профилактика ДДТ травматизма |
| 5 |
|  | | | | |
| **III.** **Работа** **с** **учащимися** **ОУ** | | | | |
|  | Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь домой» | Классные руководители 1–4 классов | 1 сентября | Предупреждение ДДТ травматизма и других видов травм |
| 1 |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление уголка безопасности и обновление его один раз в четверть. | В каждом классе | В течение года | Предупреждение ДДТ травматизма и других видов травм |
| 2 |
|  | Просмотр видеофильмов по ПДД | 1–5 класс | В течение года | профилактика ДДТ травматизма |
| 3 |
|  | Организация обучения учащихся ПДД по программе. | Зам. дир по ВР Классные руководители | В течение года | Профилактика ДДТ травматизма |
| 4 |
|  | Организация работы ЮИД | 4–5 класс, классные руководители | в течение года | Профилактика ДДТ травматизма |
| 5 |
|  | Участие в краевой акции «Безопасные дороги детям» | Зам. дир по ВР воспитатели | Июнь- август |