**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ «Гентинская СОШ»**

**на 2017-2018 учебный год**

с. ГЕНТА

2017 год

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Целью воспитательной работы школы в 2017- 2018 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**4. Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |
| 2 | **Родительский лекторий**  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. | 1 полугодие |  |  |
| 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог, психолог |  |
| 3 | **Консультация для родителей**   1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Соц. педагог,  психолог |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагоги |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** | | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»  2) Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»  3) Ознакомление учащихся с Уставом школы, с правилами внутреннего распорядка.  4) Старт акции «Ветеран живет рядом» (посещение ветеранов) | 01.09.17 г.  В течение месяца |  | |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Участие в концертной программе, посвященной Дню города.  2) Уроки милосердия в рамках акции «Белый цветок».  3) Школьная ярмарка  4) Старт акции милосердия «Передай добро по кругу»  8) 8 сентября- Международный день грамотности | 01.09.2017 г.  21.09.17 г  09.09.2017 г.  3 неделя  08.09.2017 г. |  | |  |
| Экологическое воспитание | 1) Организация экологического трудового десанта в рамках празднования Дня города.  2) Участие в городской акции «Цветущая школа» | 1 неделя  2 неделя |  | |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | День здоровья | вторая неделя месяца |  |  | |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе 2. Старт акции по сбору макулатуры «Отходы в доходы» | первая неделя  вторая неделя |  |  | |
| Семейное воспитание | 1. 1) Родительские собрания   2) Заседание родительского комитета  3) Родительский лекторий «Безопасность школьников в сети Интернет» | первая неделя  в течение месяца |  |  | |
| Охрана жизни и здоровья детей | 1) Классный час - 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом  2) Беседы по профилактике пищевых отравлений  3) Составление маршрутных листов «Дом-школа»  4) Неделя безопасности | 05.09.2017 г.  2 неделя  3 неделя  26.09-30.09 |  |  | |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2017-18 уч.год»  3) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделя  вторая неделя |  |  | |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление расписания работы кружков | третья неделя |  |  | | |

**ОКТЯБРЬ**

**МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Девиз месяца: «Законы, по которым мы живем»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1) Акция «Открытка ветерану педтруда»   2) Декада правого воспитания  3) Ученические линейки «Права и обязанности»  4) Участие в конкурсе декоративно-прикладного и худ. мастерства «Знай и люби свой край» | первая неделя  последняя неделя  До 31.10.2017 |  |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) День учителя. Праздничная акция «Открытка для учителя».  2) Концерт ко Дню учителя:  «С любовью к Вам, Учителя!»  3) Участие в конкурсе изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» | Первая неделя  В течение месяца |  |  |
| Экологическое воспитание | 1) Акция «Чистый школьный двор» | первая неделя |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя |  |  |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 27.10.17 г |  |  |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  Совет профилактики. | c 24-29.10.17 |  |  |

**НОЯБРЬ**

**МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Классные часы, посвященные Дню народного единства. | 1 неделя |  |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери 2. Старт школьного фестиваля   «Наши имена»   1. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 2. Совет профилактики 3. Школьный этап природоохранного конкурса «Защити елочку». 4. Уроки Доброты, посвященные Международному дню толерантности | 1 -2 неделя  3 неделя  2 неделя  16.11.17 г. |  |  |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»   Озеленение школы.  2) Лекции эколидеров школы. | Осенние каникулы  В течение месяца |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику |  |  |
| Трудовое воспитание |  |  |  |  |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2. Выставка рисунков ко дню матери | В течение месяца  25.11.17 г |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

**МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**Девиз месяца: «Все профессии важны, все профессии нужны!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2. Конкурс новогодних открыток   (поздравление ветеранов)   1. Тренинг «Я и мое место в жизни» 2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» | Третья неделя  c 25-30.12.17 г  Вторая неделя  Третья неделя |  |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Участие в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Защити елочку».  2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».  3) Конкурс новогодних открыток, новогодних игрушек.  5) Совет профилактики  6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».  7 )Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».  8) Уроки Доброты, посвященные Международному дню инвалидов (3 декабря) | 1 неделя  Последняя неделя  Последняя неделя  Третья неделя  последний четверг месяца  01.12.17 г. |  |  |
| Экологическое воспитание | Акция Республиканская: «Кормушка» | 2-3 неделя |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсии на предприятия города. | 2 неделя  15.12.17г  В течение месяца |  |  |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникул  Вторник третьей недели |  |  |

**ЯНВАРЬ**

**МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Девиз месяца: «Мы – граждане России!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День Крыма – классные часы. 2. День флага Республики Крым. 3. Международный день памяти жертв Холокоста | 20.01.2018 г.  21.01.2018 г.  27.01.2018 г. |  |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в музеи в зимние каникулы. 2. Совет профилактики | В зимние каникулы  последний четверг месяца |  |  |
| Экологическое воспитание | 1) Участие в природоохранной акция «Кормушка» | В течение месяца |  |  |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Участие в фестивале-конкурсе «Здоров будешь-все добудешь!» | Третья неделя месяца |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность) | Участие в Крымском республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Я -исследователь» | 4 неделя |  |  |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание лидеров школьного самоуправления.  2) Акция «Рождество вместе» | Первая среда месяца |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Девиз месяца: «В жизни всегда есть место подвигу»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.   2) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»  3) Уроки мужества в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» | 4 неделя  3 неделя  2 неделя  В течение месяца  08.02.2018 г. | 1-1  5-11класс  5-11 классы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  Учителя- предметники |  |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Вечер встречи выпускников  2) Совет профилактики  3) Участие в конкурсе для юных хранителей семейных традиций «Родословная книга» | 1 неделя  последний четверг месяца  1 неделя | 5-11 класс  1-11 класс  11 класс  2-11 классы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог |  |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | По плану | 5 – 7 классы | учитель ИЗО,  штаб «ЮЭП» |  |
| Семейное воспитание | 1) Родительский лекторий.  2) Выпуск бюллетеня для родителей «воспитываем вместе» | В течение месяца | родители | Психолог  школы,  администрация |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Веселые старты» 2. Профилактика инфекционных заболеваний | 10-18.02.18г  8-15.02.18г | 9-11 классы  2-4 класс  1-11классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  учителя физкультуры |  |

**МАРТ**

**МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Девиз месяца: «Я здоровье берегу-сам себе я помогу!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта 2. Единые уроки «Крым и Россия навсегда!», посвященные воссоединению Крыма с Россией | I декада месяца  7 марта 2018 г  18.03.2017 г. | 1-11 классы  Для ветеранов  1-11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  Кл. рук., педагог-организатор |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню – 8 Марта 2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам   3) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».  4) Заседание Совета профилактики  5) Неделя музыки для детей и юношества.  6) Неделя детской и юношеской книги. | 03.03.18 г  До 7 марта  С 01. по 10.03.18  последний четверг месяца  26.03-31.03  26.03-31.03 | Учителя  Учителя-пенсионеры  5-7 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог  Учитель музыки, педагог-организатор, библиотекарь, учителя литературы. |
| Экологическое  воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке прилегающих территорий.  2) Акция по сбору макулатуры «Отходы в доходы». | Третья неделя месяца  1 неделя | 5-11 класс | Кл. рук. Руководитель и штаб «ЮЭП» ЗД по ВР, |
| Семейное воспитание | Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.  Родительский лекторий. | По графику | родители | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».  2) Конкурс агитбригад «Здоров будешь- все добудешь!» | Первая неделя | 9-11 класс | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы  2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяца  В течение месяца | Кл. рук. 2-11 кл.  Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ**

**МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Девиз месяца: «Проснулся утром-убери свою планету!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 2) Литературно-музыкальная композиция «Эхо Чернобыля»  3) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»  4) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Третья неделя месяца  12.04.2018 г.  30.04.2018 г. | 5-11 класс  1-6 класс  2-7 класс  5-11 классы  1-11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»  2) КТД «День птиц»  3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»  4) Совет профилактики | Вторая неделя  Вторая неделя  Третья неделя  четверг месяца | 1-6 класс  2-4 класс  7-10 класс | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| Экологическое  воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера и территории школы.  2) Акция «Молодежь за чистоту своего города». | В течение месяца | 3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание |  |  |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни 2. Участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо». 3. Участие в военно-спортивной игре «Победа» | В течении месяца  2-3 неделя | 1-11 классы  6 классы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах.  2) Заседания актива школьной республики «ЛИДЕР» | В течение месяца  Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Педагог-организатор, классные руководители |

**МАЙ**

**МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  3) Участие в городской акции «Вахта Памяти»  4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти»  5) Участие в торжественном шествии, посвященном празднику весны и труда. | Май  1 мая | 1-11 класс  Коллектив школы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, волонтеры  Профсоюз, педагог-организатор, зам. директора по ВР |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.  2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  3) Праздник «Последний звонок» | 7 мая  4-8 мая  23.05.18 г | Родители, гости  3-11 класс  9-11 класс | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Экологическое  воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера и территории школы. | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья»  2) Участие в конкурсной программе «Солдатушки-ребятушки» | 11 мая  2 неделя | 2-11 класс  2 классы | Министерство спорта, классные руководители, учителя физ-ры |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |  | Зам.директора по ВР |

1. **Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся**

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября 2017г. | Зам. директора по ВР,  педагог-организатор |  |  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 1-5 сентября | Зам. директора по УР,  педагог-организатор | По особому плану. |  |
| 3 | Мероприятия, посвященные дню рождения летчика-космонавта А. Г. Николаева. | Сентябрь 2017г. | Зам. директора по ВР,  педагог-организатор | По особому плану. |  |
| 4 | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО). | 15.09.2017 | педагог-организатор | 5-11 классы |  |
|  | Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь, 2017 | педагог-организатор | 1-7 классы |  |
| 6 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2017г. | Зам. директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, кл. руководители, волонтеры | 1. Оказание помощи ветеранам труда.  2. Встречи с ветеранами педагогического труда.  3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда. |  |
| 7 | «С любовью к Вам, Учителя!» - | Октябрь 2017г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор волонтеры. | Праздничный концерт |  |
| 8 | Праздник Осени. | Ноябрь 2017г. | Зам. директора по ВР,  педагог-организатор | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 9 | Старт школьного фестиваля  «Наши имена» | Ноябрь, 2017г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители | 1-11классы |  |
| 10 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2017г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор , кл. руководители. | Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы. |  |
| 11 | Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад. | Декабрь 2017 г. | Зам. директора по ВР,  педагог-организатор | Мероприятия по параллелям по особому плану |  |
| 12 | Благотворительная акция  «Подари праздник больному другу» | Январь, 2018 г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 13 | «Рождественские встречи». | Январь 2018г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки. | Городской фестиваль «Вифлеемская звезда» |  |
| 14 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». | Февраль 2018г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор , кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» по параллелям. |  |
| 15 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2018г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки. | 1-11 классы |  |
| 16 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2018г. | Кл. руководители. | 1-4 классы |  |
| 17 | Неделя детской книги | Март, 2018 г. | Библиотекарь | 1-6 классы |  |
| 18 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель – май 2018 г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители | По индивидуальному плану 1-11 классы. |  |
| 19 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2018г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры,  Кл. руководители | 7-11 классы |  |
| 20 | Последний звонок. | Май 2018г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор. | 9-е и 11-е классы. |  |
| 21 | Выпускной бал | Июнь 2018 г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор. | 11-е классы |  |

**2. *Гражданско-патриотическое воспитание***

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2017 г. | Кл. руководители | 5-11 классы. |  |
| 2 | Соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь 2017 г. | Учителя физической культуры | 10-11 классы. |  |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2017 г. | Классные руководители | 1-11 классы |  |
| 4 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь, 2017г. | Классные руководители | 5-11 классы |  |
| 5 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль  2018г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры. | Мероприятия по параллелям по особому плану. |  |
| 6 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль  2018 г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор. | 6-10 классы. |  |
| 7 | День космонавтики | Апрель  2018 г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | 1-6 классы |  |
| 8 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель  2018 г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, волонтеры | Мероприятия по классам и параллелям по особому графику. |  |
| 9 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май  2018 г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | По особому графику. |  |

**3. Физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август  2017г. | Администрация школы. |  |  |
| 2 | | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог, педагог-организатор | 1-11 классы |  |
| 4 | | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2016г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2017 г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2017г. | Классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 7 | | Правила перехода через ЖД пути.  Встреча с инспектором ЛОВД. | Ноябрь 2017г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог. | 4-7 классы |  |
| 8 | | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2017г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор | 5-11 классы по параллелям. |  |
| 9 | | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2018г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | 1-8 классы. |  |
| 10 | | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль  2018г. | Ст. медсестра, педагог-организатор. | 5-10 классы. |  |
| 11 | | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март 2018г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | 9-11 классы. |  |
| 12 | | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2018г. | Ст. вожатая | 1-6 классы. |  |
| 13 | | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май  2018г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор. | Беседы, конкурсы по параллелям. |  |
|  | | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май  2018г | педагог-организатор, руководитель кружка ЮИД | 1-5 классы |  |
| 1 | | Осенний забег, посвященный дню рождения А. Г. Николаева. | Сентябрь  2017г. | Учителя физической культуры. | По особому графику. |  |
| 2 | День Здоровья. | | Сентябрь  2017г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители. | По особому графику. 1-11 классы |  |
| 3 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | | Сентябрь  2017г. | Учителя физкультуры. | По особому графику. |  |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | | Октябрь  2017г. | Соц. педагог, психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |  |
| 5 | Соревнования по стрельбе 9-11 классы. | | Октябрь  2017г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |  |
| 6 | Соревнования по разборке и сборке учебного автомата. | | Октябрь  2017г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |  |
| 7 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | | Ноябрь  2017г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор , соц. педагог, психолог. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 9 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | | Январь  2018г. | Соц. педагог, классные руководители. | 1-4 классы |  |
| 10 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | | Январь  2018г. | Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители. | По особому графику.5-8 классы |  |
| 11 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | | Февраль  2018г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 12 | « Веселые старты» | | Февраль, 2018г. | Классные руководители, учителя физкультуры | 1-4 классы |  |
| 13 | Дружеские футбольные матчи 5-8 классы. | | Апрель  2018г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 14 | День Здоровья. | | 19 сентября, 17 октября,  21 ноября,  19декабря  Май | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 15 | Военные сборы учащихся | | Июнь, 2018г. | Учитель ОБЖ | 10 классы | |

**4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь  2017г. | Соц. педагоги, классные руководители. | 4- 11 классы |  |
| 2 | Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в РГУ «Социальный приют». | В течение всего года | Соц. педагоги |  |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагоги. | Мероприятия по классам по особому плану. |  |
| 4 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь  2017г. | Соц. педагоги, педагог-организатор | 6-10 классы |  |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2018г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |  |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март  2018г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |  |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель  2018г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |  |
| 8 | Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону | В течение всего года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители. | По особому графику. |  |

**5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Сентябрь – октябрь,  2017г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор , классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | Октябрь  2017г. | Соц.педагог, психолог | 9-11 классы. |  |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | Ноябрь  2017г. | Классные руководители. | 9-11 классы. |  |
| 4 | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | Декабрь  2017г. | педагог-организатор, кл. руководители. | 1-4 классы. |  |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | Январь  2018г. | Соц.педагог классные руководители. | 5-6 классы. |  |
| 6 | Экскурсия в автошколу ДОСААФ | Февраль  2018г. | Классные руководители. | 7-8 классы. |  |
| 7 | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Март - май  2018г. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 8 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май  2018г. | Соц. педагог, классные руководители. |  |  |

Зам. директора по ВР Е.А. Шеванова