**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**10 класс**

**Количество часов\_\_34\_\_**

 **Учитель: Гитиномагомедов Ш. М.**

**Пояснительная записка**

Программа для 10-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения .Планирование составлено на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанный с сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / по общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачи:**

– дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
– научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
– научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
– воспитывать патриотические чувства.

**Общая** **характеристика предмета** «**Основы** **безопасности жизнедеятельности**».

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основано на

положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых

актов в области безопасности личности, общества и государства:

 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

(утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537);

 Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации

до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690);

 ФЗ N 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;

 ФЗ N 2397-1 «Об охране окружающей природной среды» от 21 февраля 1992 года;

 ФЗ N 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;

 ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;

 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

основного общего образования, представленной в федеральном государственном

стандарте общего образования второго поколения. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

 -эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание программы при изучении предмета в 10-11 классах.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

**Место предмета«Основы безопасности жизни деятельности» в учебном плане.**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрены 34 часа на год (по одному часу в неделю ). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне[[1]](#endnote-1) .Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) [[2]](#endnote-2)В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе[[3]](#endnote-3) раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского пола. Подготовка обучающихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний[[4]](#footnote-1).

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.  Положения Конституции РФ, гарантирующие свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".  Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения","Об обороне","О гражданской обороне" и др.)  Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

**Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях) Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.  Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

 **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике .Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**. Основы здорового образа жизни**.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Раздел III. Основы военной службы.**

 **Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.** Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России,**ее** этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.** Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечест**ва.** Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.  Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.  История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,**  | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Кол-во часов** |
| **M-I** | **Основы безопасности личности и государства** | **11** |
|  **M-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **3** |
|  **М- III**  | **III Обеспечение военной безопасности государства** | **20** |
|  | **Всего часов** | **34** |

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид****контроля** | **Оборудование** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **11** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 1 | Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | **Знать** об основных правилах безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.  | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 6.09 |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 1 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | **Знать** основные правила обеспечения личной безопасности**Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 13.09 |  |
| 3 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | ЧС природного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. | **Знать** об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. **Уметь** использовать приобретённые знания  | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 20.09 |  |
| 4 | .Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера | **Знать** об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.**Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 27.10 |  |
| 5 | Современный комплекс проблем безопасности военного характера. | 1 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. | **Знать** почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Семинар | Компьютер Интерактивная доска | 4.10 |  |
| 6 | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. | 1 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧСЕдиная государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | **Знать** нормативно-правовую база РФ. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Индивидуальный опрос. | Компьютер Интерактивная доска | 11.10 |  |
| 7 | Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства. | 1 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.Контрольная работа №1 | **Знать** почему терроризм представляет серьёзную угрозу миру и безопасности.**Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Контрольная работа в форме тестов. (20 мин)  | Компьютер Интерактивная доска | 18.10 |  |
| 8 | Экстремизм и терроризм--чрезвычайные опасности для общества и государства. | 1 | Экстремизм и экстремистская деятельность.Основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. | **Знать** основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму.**Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 25.10 |  |
| 9 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. | 1 | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ ,ФЗ «О противодействию терроризму» «О противодействию экстремизму». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. | **Знать** что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 1.11 |  |
| 10 | Духовно—нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. | 1 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведенияКультура безопасности жизнедеятельности –условия формирования антитеррористического мышления | **Знать** какое значение имеет нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 15.11 |  |
| 11 | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности. | 1 | Уголовная ответственность за участие в террористической и деятельности. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе тер.акта. | **Знать** правила безопасного поведения при угрозе тер.акта. **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 22.11 |  |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **3** |  |  |  | Компьютер Интерактивная доска |  |  |
| 12 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | **Знать** основные инфекционные заболевания и их профилактику. **Уметь** использовать полученные знания  | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 29.11 |  |
| 13 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека |  **Знать как** биологические ритмы влияют на работоспособность человека. **Уметь** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос. | Компьютер Интерактивная доска | 6.12 |  |
| 14 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | **Знать** о профилактике вредных привычек.**Уметь** использовать полученные знания в повседневной жизни. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 13.12 |  |
|  | **Обеспечение военной безопасности государства.** | **21** |  |  |  | Компьютер Интерактивная доска |  |  |
| 15 | Гражданская оборона—составнаячасть обороноспособности страны. | 1 | Гражданская оборона—составнаячасть обороноспособности страны.Контрольная работа № 2«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин) | **Знать** о содержании ГО.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | К\р«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин) | Компьютер Интерактивная доска | 20.12 |  |
| 16 | Гражданская оборона—составнаячасть обороноспособности страны. | 1 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени. | **Знать** основные способы защиты населения от ОМП. **Уметь** использовать полученные знания | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 27.12 |  |
| 17 | Гражданская оборона—составнаячасть обороноспособности страны. | 1 | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. . Средства индивидуальной защиты населения. | **Знать** об основных средствах индивидуальной защиты населения.**Уметь** владеть навыками пользования индивидуальными средствами защиты. | Индивидуальный опрос.Практическая работа с ИСЗ | Компьютер Интерактивная доскаПротивогазы | 17.01 |  |
| 18 | Гражданская оборона—составнаячасть обороноспособности страны. | 1 | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | **Должны иметь** представление о содержании аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | Индивидуальный опрос. | Компьютер Интерактивная доска | 24.01 |  |
| 19 | ВС РФ---защитники нашего Отечества | 1 | История создания ВС Российской Федерации.Дни воинской славы России.Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. |  **Знать** каково основное предназначение ВС РФ. **Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 31.01 |  |
| 20 | Виды и рода войскВС РФ. | 1 | Сухопутные войска ,их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. ВВС их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС | **Знать** состав и вооружение СВ и ВВС | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 7.02 |  |
| 21 | Виды и рода войскВС РФ. | 1 | ВМФ их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФРВСН их состав и предназначение. Вооружение и военная техникаРВСН. | **Знать** состав и вооружение ВМФи РВСН. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 14.02 |  |
| 22 | Виды и рода войскВС РФ. | 1 | ВДВ их состав и предназначение. Космические войска их состав и предназначение. | **Знать** состав и вооружение ВДВ и космических войск | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 21.02 |  |
| 23 | Виды и рода войскВС РФ.Контрольная работа№3 | 1 | Войска и воинские формированияне входящие в состав ВС РФ.Контрольная работа №3 | **Знать** войска и воинские формирования,не входящие в состав ВС РФ. | Контрольная работа №3 20 минут. | Компьютер Интерактивная доска | 28.02 |  |
| 24 | Боевые традиции ВСРоссии. | 1 | Патриотизм и верность воинскому долгу --- качества защитника Отечества.Дружба и войсковое товарищество-- основа боевой готовности частей и подразделений. | **Знать**почему военнослужащий ВС РФ в первую очередь должен быть патриотом. | Индивидуальный опрос. | Компьютер Интерактивная доска | 7.03 |  |
| 25 | Размещение и быт военнослужащих. | 1 | Размещение военнослужащих.Распределение времени и повседневный порядок.Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. | **Знать** какой распорядок дня существует для военнослужащих. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 14.03 |  |
| 26 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | 1 | Суточный наряд .Общие положения .Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. | **Знать** обязанности лиц суточного наряда. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 21.03 |  |
| 27 | Организация караульной службы. | 1 | Организация караульной службы.Часовой и его неприкосновенность.Обязанности часового. | **Знать** обязанности часового. | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 4.04 |  |
| 28-. | Огневая подготовка | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата. | **Знать** порядок неполной разборки и сборки АК.**Уметь** выполнять неполную разборку и сборку АК | Индивидуальный опросПрактическая работа. | Компьютер Интерактивная доскаМакет АК | 11.04 |  |
| 29 | Огневая подготовка | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата. | **Знать** порядок неполной разборки и сборки АК. **Уметь** выполнять неполную разборку и сборку АК | Индивидуальный опросПрактическая работа. | Компьютер Интерактивная доска | 18.04 |  |
| 30 | Огневая подготовка | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата. | **Знать** порядок неполной разборки и сборки АК. **Уметь** выполнять неполную разборку и сборку АК | Индивидуальный опросПрактическая работа. | Компьютер Интерактивная доскаМакет АК | 25.04 |  |
| 31 | Строевая подготовка | 1 | Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия .Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | **Знать** строевые приемы **Использовать** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос | Компьютер Интерактивная доска | 2.05 |  |
| 32 | Строевая подготовка | 1 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развёрнутый и походный строи. Выполнение воинского приветствия в строю , на месте и в движении. | **Знать** основы строевой подготовки. **Использовать** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опросПрактическая работа. | Компьютер Интерактивная доска | 16.05 |  |
| 33 | Контрольная работа №4 | 1 | Контрольная работа № 4Итоговая. | **Знать** материал по курсу ОБЖ10 класс. |  | Компьютер Интерактивная доска | 23.05 |  |
| 34 | Тактическая подготовка | 1 | Современный бой.Обязанности солдата в бою. | **Знать** что собой представляет современный бой. | Индивидуальный опрос. | Компьютер Интерактивная доска | 30.05 |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Литература**

Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение»2012 г.

 Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;

 Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

 Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;

Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;

Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;

Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

 Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.

. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.

 Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.

 Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.

. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.

. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.

. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.

 Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.

. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.

. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.

. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.

 Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.

. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.

. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

**Оборудование и приборы**

 компьютер

интерактивная доска

 противогаз

 учебный автомат

1. [↑](#endnote-ref-1)
2. [↑](#endnote-ref-2)
3. [↑](#endnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-1)